

Séminaire du SuLiSoM UR 3071

Année 2022-23

**"Être psychologue clinicien référé à la psychanalyse aujourd'hui : pratique, recherche"**

Organisation : O. PUTOIS & N. BAHI

Séance du 19 janvier 2023

18h, Amphi Viaud

Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg

12 rue Goethe

### 1ère intervention

Marie-Frédérique BACQUÉ, Psychologue et psychanalyste, Professeure de Psychopathologie clinique à l'Université de Strasbourg

**La psychanalyse en pratique dans la pédagogie. L'exemple des formations anxigènes comme la mort et le deuil.** (Recherche issue d'un article collectif dont elle est premier auteur)

L'approche de l'inconscient du groupe en formation est centrale dans la pédagogie du deuil. À cette condition de prise en compte de l'inconscient du groupe, s'ajoute l'implication personnelle consciente et inconsciente des formés. L'intégration des défenses psychiques à l'égard d'une thématique comme la mort qui engendre ambivalence, clivage et projection, semble la meilleure manière de transmettre des connaissances et une écoute de la souffrance des endeuillés. Elle commence par l'acceptation des pertes de ceux qui viennent en formation.

À partir de notre analyse PRISMA pour les scoping reviews de 23 articles de la recherche internationale sur 134 éligibles, nous présenteront les principes psychanalytiques les plus adéquats pour les formations des personnels de santé à la mort et au deuil.

\*\*\*

### 2ème intervention

Anne THEVENOT, Psychologue clinicienne, Professeure de Psychopathologie clinique à l'Université de Strasbourg

**Apport des outils projectifs à l'étude des conséquences psychologiques repérables chez des mères et leurs enfants exposés aux violences conjugales**

L'intérêt actuel porté à l'enfant en danger est étayé par des politiques visant à soutenir l'action de la Protection de l'Enfance de la prévention à la prise en charge (ONPE, 2019). Les violences conjugales affectent durablement la santé psychique et physique des enfants qui y sont exposés. Je propose de présenter une recherche (Thevenot, Metz & Silhan) qui explore selon une étude longitudinale sur une année, le monde psychique interne de mères et de leurs enfants. La méthodologie est constituée d'entretiens semi-directifs, d'outils projectifs (test-retest TAT, CAT, dessins de famille, génogramme) afin d'apprécier l'évolution des enfants et de leur mère dans le cadre d'une mesure d'action éducative en milieu ouvert (AEMO).